|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Ścieżka dyplomowania: MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE W BIZNESIE** | | | | | Kod modułu: **D** | | |
| Nazwa przedmiotu: **Grafika komputerowa** | | | | | Kod przedmiotu: **29** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | Specjalność: **MSwB** | |
| Rok / semestr: **II/IV** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 |  | 30 |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. inż. Jacek Rak, prof. uczelni |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. inż. Jacek Rak, prof. uczelni |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zdobycie umiejętności tworzenia dokumentów graficznych zawierających elementy grafiki wektorowej oraz rastrowej. Nauczenie profesjonalnego posługiwania się oprogramowaniem do tworzenia grafiki komputerowej. |
| Wymagania wstępne | Ogólne umiejętności z dziedziny grafiki użytkowej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Wymienia i charakteryzuje istniejące formy graficznej reprezentacji informacji | K1P\_W12 |
| 02 | Proponuje formy graficznej reprezentacji informacji adekwatne do postawionego problemu | K1P\_U08 |
| 03 | Potrafi zaprojektować i stworzyć dokument graficzny zawierający różnorodne formy graficznej wizualizacji informacji | K1P\_U09 |
| 04 | Organizuje prace zespołowe w celu efektywnej realizacji zadań wizualizacji graficznej | K1P\_U18 |
| 05 | Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania | K1P\_K04 |
| 06 | Dba o pozytywny wizerunek instytucji w oczach mediów poprzez troskę o rzetelny przekaz graficzny | K1P\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Wizualizacja graficzna danych ilościowych. Rozdzielczość, głębia kolorów, modele barw; przekształcenia. Grafika rastrowa. Grafika wektorowa. Kompresja obrazów graficznych. Grafika 3D. |
| Laboratorium |
| Podczas zajęć studenci zdobywają umiejętności z obszaru graficznych technik wizualizacji informacji ze szczególnym uwzględnieniem wizualizacji graficznej danych ilościowych, tworzenia obiektów grafiki wektorowej i rastrowej, a także kompresji stratnej i bezstratnej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. ABC grafiki komputerowej i obróbki zdjęć, Aleksandra Tomaszewska-Adamarek, Roland Zimek, Helion, 2007, 258 str.  2. Grafika menedżerska i prezentacyjna, M. Kopertowska, MIKOM, 2004, 112 str. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Architektura informacji w serwisach internetowych, Louis Rosenfeld, Peter Morville, wyd. 2., Helion, 2003, 500 str. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z prezentacja multimedialną, ćwiczenia laboratoryjne, zadanie projektowe, dyskusja  Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki)  Metody podające (dyskusje, objaśnienia) |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Sprawdzian pisemny wiedzy z części wykładowej | | 01 |
| Sprawdzian umiejętności praktycznych | | 02, 03 |
| Weryfikacja realizacji zadania projektowego | | 02, 03, 04, 05, 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Sprawdzian wiedzy z wykładu (50%); sprawdzian umiejętności praktycznych + zadanie projektowe (laboratorium 50%) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 15 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2** | | |